

**Конспект занятия по экологическому  
воспитанию в средней группе  
на тему:**

**«Эколята- маленькие  
защитники природы»**



Подготовила воспитатель  
Аверина Т.В.

**Цель:** закрепление знаний детей о природе, о бережном и заботливом отношении к ней.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений.

**Развивающие:** способствовать развитию диалогического общения, умения слушать; развитию творческих способности детей, смекалке и сообразительности, эрудиции.

**Воспитательные:** Способствовать воспитанию в детях любви и бережного отношение к природе.

Различать «героев» по именам и внешнему виду.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель :** Ребята сегодня мы с вами поговорим о природе. Как вы думаете, что такое природа?

**Дети:-** Это леса.

Природа — это все живое на земле.

Все то, что не создано руками человека.

Природа это - растения, птицы, разные животные, рыбы, насекомые.

Животные, птицы, насекомые, жители водоемов (*рек, морей*).

**Воспитатель :** Верно. Кроме того, мы с вами тоже часть природы, как и животные, и насекомые, и рыбы, и растения. Мы дышим с ними одним воздухом, пьем воду и получаем пищу, значит, мы можем назвать их нашими братьями меньшими.

**Воспитатель :** Ребята предлагаю, вам сегодня отправится в лес.

Но прежде чем отправиться туда, нужно вспомнить правила поведения в природе.

**Воспитатель.** Дети, как надо вести себя в лесу?

**Дети.** Нельзя рубить деревья, нельзя ломать ветки деревьев; нельзя шуметь: можно напугать диких животных, птиц и других жителей леса; нельзя разводить костер в лесу, потому что может случиться пожар, и на месте пепелища еще пять лет не будет расти трава.

*Дети перечисляют, а воспитатель показывает карточки, на которых нарисованы правила поведения в лесу.*

**Воспитатель :** - Молодцы, вы всё знаете. Теперь давайте попросим ветерок помочь нам. Закроем глаза и дружно скажем:

**«Раз, два, три, повернись – в лесу очутись!»**

**Воспитатель :**

А лес то непростой, а волшебный!

**Воспитатель :** Посмотрите, кто нас встречает в волшебном лесу? (*Старичок-Лесовичок*)

Правильно - это Старичок- Лесовичок.

**Воспитатель :** Старичок - Лесовичок хочет познакомить нас со своими друзьями Эколятами. Однажды гуляя по лесу, он увидел могучий дуб, а рядом

росла маленькая красивая елочка. он превратил желудей росших на дубе и ёлочку в маленьких Эколят.

### **Мультфильм «Эколята- маленькие защитники природы»**

Эти веселые сказочные герои – **Тихоня, Шалун, Умница и Ёлочка** его друзья и защитники леса. Они желают с вами познакомиться. Маленькие Эколята помогут вам подружиться с природой, понять и полюбить её.

Давайте знакомиться :

**Умница** - в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет. она приготовила для вас загадки:

1. Раз гуляли мы в лесу и увидели (*лису*);
2. А в кусточке, угадай-ка, длинноухий серый (*зайка*);
3. Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк, да щёлк. Очень страшный серый (*волк*);
4. Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками (*ёж*);
5. Кто лесной хозяин строгий, а зимою спит в берлоге? (*медведь*);
6. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам, он в шубке серенькой зимой и в рыжей шубке летом (*белка*).

**Воспитатель:** Ребята вы отгадали всех животных. Скажите, какие это животные?

**Дети:** Дикие, они живут в лесу.

**Воспитатель:** Правильно, это дикие животные и их дом лес. А можно ли обижать животных? А забирать детенышей животных домой?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Давайте прикрепим знак, который «говорит» что обижать и забирать домой животных из леса нельзя.

Пойдемте дальше по лесу. А вот и второй Эколенок нас встречает.

Знакомьтесь - это братишка-желудь Умницы, Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

Ребята, Шалун приглашает нас на полянку поиграть. Скажите, красивая полянка? (*нет*)

Но что, же здесь не так? (*кругом мусор*)

Давайте поможем Шалуну навести порядок на полянке!

Кто это сделал? Кто оставил мусор на полянке? (*человек*).

### **Игра «Собери мусор»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята весь мусор убрали. Ребята, как вы думаете, если не убирать мусор в лесу, что может случиться?

**Воспитатель:** Звери могут пораниться о консервные банки, засунуть мордочку в пакет задохнуться и тд. Давайте мы здесь тоже прикрепим знак «говорящий», что мусорить в лесу нельзя

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто-то оставил в лесу горящий костер. Как вы думаете, правильно это?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Да костер оставлять нельзя, он может перекинуться на кустарники, деревья и случится большой пожар, в котором погибнут не только деревья но и животные. Поэтому костер надо обязательно тушить. Давайте мы с вами прикрепим знак «говорящий» что оставлять костер в лесу нельзя.

**Воспитатель:** Пошлите дальше. Смотрите, нас встречает еще один Эколенок. Тихоня младший брат-желудь, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком, где они живут, он разбил чудесный цветник.

**Воспитатель:** Ребята давайте для наших новых друзей сделаем красивые цветочки.

### **Игра «Собери цветок».**

**Воспитатель:** Красивые у нас получились цветы на полянке. Ребята, а можно срывать в лесу цветы, ломать деревья?

**Дети:** Нельзя

**Воспитатель:** Правильно, если все кто приходит в лес, будут рвать, топтать цветы, ломать деревья, то лесным птицам будет негде вить гнезда, насекомым негде собирать нектар. Давайте мы здесь так же прикрепим наши экологические знаки, «говорящие» о том, что рвать цветы нельзя, и второй что нельзя ломать деревья.

**Воспитатель:** Пойдемте дальше, нам надо пройти по мостику. Посмотрите, что стало с водой в реке? Почему она такая. Как вы думаете, животным приятно пить из такой реки?

**Дети:** Нет, надо очистить воду.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами попробуем очистить воду. Перед вами стоят стаканы с водой, которую набрали в реке, какая она?

**Дети:** Грязная.

**Воспитатель:** Для очищения нам понадобится ватный диск и воронка

### **Опыт «Очистка воды»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята, мы смогли очистить воду, и теперь она стала чистой, и звери могут пить ее. Давайте мы с вами оставим знак «говорящий», что воду загрязнять нельзя.

**Воспитатель:** Идемте дальше, смотрите, кто это? (Ёлочка)

У неё зелёное платье, жёлтая шапочка, перчатки и любимое украшение – брошка с шишечками. Ёлочка – весёлая общительная подруга маленьких Эколят. Она часто заходит в гости к своим друзьям, чтобы поиграть и повеселить их.

Вот и сегодня она предлагает игру «Зимующие и перелетные птицы».

**Воспитатель:** Вы должны отделить зимующих птиц от перелетных.

### **Игра «Зимующие и перелетные птицы»**

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Весной птицы выют гнезда и высидывают птенцов. Скажите можно ли трогать и разорять гнезда?

Дети: Нельзя

Воспитатель: Правильно, потому что родители птенцов могут отказаться от них и птенцы погибнут. А, что бы такого не было, мы поставим знак.

**Воспитатель.** А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку- Лесовичку и его друзьям Ёлочке, Тихоне, Умнице и Шалуну «*Спасибо*» и наш девиз: «*Только вместе, только дружно.*

*Помогать природе нужно!*»

**Воспитатель:** Нам теперь пора возвращаться «*Раз, два, три, повернись – в детском саду очутись!*»

Вот мы и вернулись с прогулки (*дети садятся на стульчики*)

Давайте вспомним, где мы с вами побывали? (*в сказочном лесу*).

Кого мы там встретили? (*Старичка- Лесовичка*)

С кем он вас сегодня познакомил? (*С маленькими Эколятами*)

А мы с ними подружились? (*да*)

Так, хорошо ли иметь друзей, быть добрыми и заботливыми?

Кому мы с вами помогали на прогулке в сказочном лесу? маленьким Эколятам – Тихоне, Умнице, Шалуну и Ёлочке)

Понравилась вам прогулка в сказочный лес?

Поздравляем вас ребята, вы приняты в многочисленные ряды Эколят.

А в подарок я хочу подарить вам значки «*Эколят*». (*Вручают значки*)